

Особенности каждого характера

Каждому типу характера присущи свои слабые и сильные стороны. Это не означает, что они плохие или хорошие. В каждом типе характера есть все необходимое, чтобы подросток смог адаптироваться в жизни, проявить себя, добиться успеха. Но для этого надо знать свои сильные качества. Помочь подростку определить и использовать его сильные стороны может заинтересованный взрослый.

Сила гипертимного типа – в активности, выносливости. Подростки этого типа умеют вызывать доверие, они общительны, находчивы в нестандартных стрессовых ситуациях; готовы брать ответственность на себя.

Подростка, принадлежащего к аутичному типу отличают глубокие знания интересующего его предмета, увлеченность, способность к принятию нестандартных решений. Он не поддается субъективным и эмоциональным воздействиям, точен в оценках; может долго работать в одиночестве.

Сильные качества демонстративного типа – артистизм, развитая интуиция, способность к перевоплощению. Он стремится ко всему яркому, нестандартному. Способен заражать окружающих силой собственных чувств.

Подростка застревающего типа отличают огромное упорство в достижении поставленной цели. Он пунктуален и обязателен; внимателен к мелочам; стремится все сделать тщательно, а не поверхностно.

Лабильный тип. В нем привлекают мягкость и способность к сопереживанию; он не будет долго пребывать в удрученном состоянии. Легко и благодарно откликается, если к нему проявляют теплые чувства.

Для сензитивного типа характерно умение проникнуть в истинную суть вещей, обстоятельств, во внутренний мир другого человека. Острая интуиция на истинные, а не показные чувства людей.

Сильные черты педантичного типа – заботливость, чувство эмоциональной привязанности к близким; ответственность за порученное дело; способность проверять и перепроверять все до мелочей.

Болезненный тип отличается повышенной чувствительностью, впрочем это может касаться не только собственного состояния. Он способен тщательно рассчитывать свои силы и возможности, чтобы добиться поставленной цели.

Конформный тип обеспечивает устойчивость, стабильность группы за счет своей приверженности ее интересам и определенного консерватизма.

Неустойчивый тип. Подростки, относящиеся к этому типу, неутомимы в своем стремлении постоянно получать от жизни сильные и яркие впечатления. Они доверчивы к окружающим, способны на преданность, не склонны к долгим моральным переживаниям.

самореализации, понимания, дружеского участия, признания.

Психологический класс



Подготовлено:
Софроновой М.В.
8-961-776-15-95

Отсутствие со стороны родителей интереса к жизни подростка, безнадзорность, поглощенность собственными проблемами, мнимое бессилие, конфликтная обстановка в семье – все это в той или иной степени способствует постепенному «отторжению» подростка, ищущего возможность

ПОДРОСТКОВЫЕ АКЦЕНТУАЦИИ

*(Как понять
взрослеющего
ребенка?)*

В литературе о переходном возрасте часто фигурирует понятие «трудный подросток». Но что значит – «трудный»? Для кого, чем и почему?

«Трудный подросток» - подчас всего лишь неудобный для взрослых. Зная эту предрасположенность взрослых к собственному психологическому удобству в отношениях с подростком, охарактеризуем не их самих, а те черты поведения, которые нас заботят.

Бывает, что слово «характер» мы употребляем с негативным оттенком («Ну и характер у тебя!»).

Понятно, что многих родителей - и педагогов тоже – устроил бы подросток с характером, приятным во всех отношениях. То есть довольно гибкий, устойчивый к стрессам, с невысокой чувствительностью и умеренной тревожностью. При этом сочетающий в себе самые замечательные черты разных типов.

Стоит ли предаваться несбыточным мечтам? Лучше постараться понять преимущества и слабые места характера своего сына или дочери и помочь им самим понять и принять себя.

ПОДРОСТКОВЫЕ АКЦЕНТУАЦИИ

Большинство подростков и взрослых людей имеют так называемые **акцентуации характера**. В психологии так обозначают крайние варианты нормы, при которых отдельные характерологические черты усилены. Носители каждого типа характера очень уязвимы к одним взаимодействиям и в то же время устойчивы к другим. Фактически каждому из нас (и подростку в том числе) трудно переносить какие-то определенные ситуации. А в других мы чувствуем себя достаточно комфортно. Это значит, что у каждого подростка есть «место наименьшего сопротивления» в характере. Если взрослые не учитывают эти точки наименьшего сопротивления, то подросток постоянно испытывает раздражение, страдает и протестует.

Дорогие взрослые, обратите внимание:

Гипертимный тип. Необходимы постоянные контакты со многими сверстниками. Они не выносят одиночества, монотонной работы, требующей аккуратности и тщательности. **Противопоказания:** жесткий, мелочный контроль, отсутствие доверия со стороны взрослых, чрезмерная опека.

В неблагоприятной ситуации: взрывы гнева, агрессивность, направленная на окружающих или на вещи. Возможны протестные реакции в виде побегов из дома, противоправное поведение в группе, алкоголизация. В группе является лидером.

Аутичный тип. Дискомфортные ситуации: он САМ вынужден устанавливать поверхностные контакты со многими людьми и быстро принимать решение. Их реакция проявляется не сразу, иногда после долгого обдумывания. Остро реагируют на бесцеремонное вторжение в свой внутренний мир, могут в этом случае грубить близким, с другими просто замыкаются и молчат.

Застревающий тип. Наиболее неблагоприятные ситуации: когда кто-то покушается на их авторитет и власть, например, более сильный лидер. Не выносит обид. Склонен к обвинению в своих бедах кого угодно, но только не себя. Легко впадают в гнев, при сильном раздражении жестоки и не помнят, что делают. Успокаиваются, только разрядившись на кого-нибудь. Протестная реакция «застревающих» подростков – месть.

Демонстративный тип. Невыносимы ситуации: не быть в центре всеобщего внимания (свергли с пьедестала). Предпочитают добиваться своего с помощью угроз и шантажа, причем отлично чувствуют, какая угроза сильнее всего подействует на близкого человека. «Если ты не дашь мне это, то я не знаю, что я с тобой сделаю». Так же склонны обвинять окружающих людей и обстоятельства.

Неустойчивый тип. Уязвимы в ситуации бесконтрольности. Необходим внешний контролер. Открыто не протестуют, скорее сделают что-то исподтишка. С готовностью обещают все, что угодно, но никогда не сдержат слово. Часто не могут объяснить, почему протестуют, - просто делают как все (конформность).

Лабильный тип. Не выносят грубости и черствости окружающих, равнодушия к их эмоциональному состоянию; им необходимы теплые контакты с окружающими их людьми. Протест выражают не явно, могут плакать и т. п. Но причиной неудач считают все-таки скорее внешние обстоятельства, чем себя.

Сензитивный тип. Очень чувствительны к мнениям окружающих по поводу их внешности или личных качеств. Острейшую эмоциональную реакцию у них может вызвать обвинение в непорядочных поступках, например, стукачестве, вранье и т. п. Протестные реакции не бурные, НЕЛЬЗЯ доводить до отчаяния, провоцировать его. Склонны к самообвинениям, причем нередко надуманным, их гнев может обратиться против себя.

Болезненный тип. Наибольший стресс вызывают ситуации, требующие мобилизации усилий и выносливости; например, контрольные, экзамены, соревнования. Очень чувствительны к разговорам, связанным с болезнями и смертью. Протестуют редко, причем протест находит свое выражение в реальных болезненных симптомах. Например, в повышении температуры, аллергии, сильных головных болях и т. п.

Педантичный тип. Самые дискомфортные ситуации: оперативное принятие решения, быстро отреагировать, а также ситуации выбора. Стрессовые факторы: повышение нагрузки и ответственность, возлагаемая близкими. Протест выражается в словесной форме – ворчании, ругани, но не в поступках.

Конформный тип. С трудом переносит ситуации, когда резко меняются стереотипы, привычный образ жизни. Настороженно относятся к новым людям, необычным идеям, непривычным манерам и т. п. Теряется в ситуации, если она не оценена группой, к которой он себя причисляет. Протестуют в тех же формах, что и члены их группы.

Циклоидный тип. Характерны резкие колебания в эмоциональном состоянии и активности – от фазы возбуждения к подавленности, депрессивному состоянию. Самая неблагоприятная ситуация – если от подростка, находящегося в депрессивной фазе, требуют нормального поведения. В «хорошей» фазе по форме протеста напоминают гипертимных, в «плохой» фазе агрессия может быть направлена на себя.

*Жизнь то радует, то настораживает.
Но, вдыхая наш табачный чад,
Дети ни о чём у нас не спрашивают.
Только смотрят. Смотрят и молчат.
Не проймёшь их спорами и книгами.
Смотрят дети, начиная жить.
И молчат. И никакими криками
Их молчания не заглушить.*

Р.Рождественский